

**Основные направления повышения
квалификации педагогических работников
Республики Татарстан в рамках
реализации ФП «Учитель будущего»**

**Р.И.Шаяхметова, начальник отдела
дополнительного профессионального
образования МОиН РТ**

Основные документы, в соответствии с которыми реализуются программы профессионального роста педагогических кадров

- ✓ **Национальный проект «Образование» (ФП «Учитель будущего», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»...)**
- ✓ **Профессиональные стандарты в сфере образования**
- ✓ **Основные ПРИНЦИПЫ НСУР**
- ✓ **Внешние оценочные процедуры (ГИА, ВПР, PISA...)**
- ✓ **ФГОСы, Стратегия воспитания и др.**

РЕГИОНЫ, В КОТОРЫХ СУЩЕСТВУЕТ ПОЛНОЦЕННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ



Система Оценки Качества Подготовки обучающихся

Система мониторинга качества повышения квалификации

Система обеспечения объективности процедур ОКО

г. Москва
Ямало-Ненецкий автономный округ
Новосибирская область
Ленинградская область
Хабаровский край
Краснодарский край
Тамбовская область
г. Санкт-Петербург

г. Москва
Костромская область
Ямало-Ненецкий автономный округ
Свердловская область
Республика Татарстан (Татарстан)
Калининградская область
г. Санкт-Петербург
Кемеровская область

г. Москва
Ленинградская область
Ямало-Ненецкий автономный округ
Краснодарский край
Тверская область
Хабаровский край
Красноярский край
Московская область

77 субъектов

Целостная система отсутствует либо слабо выражена!

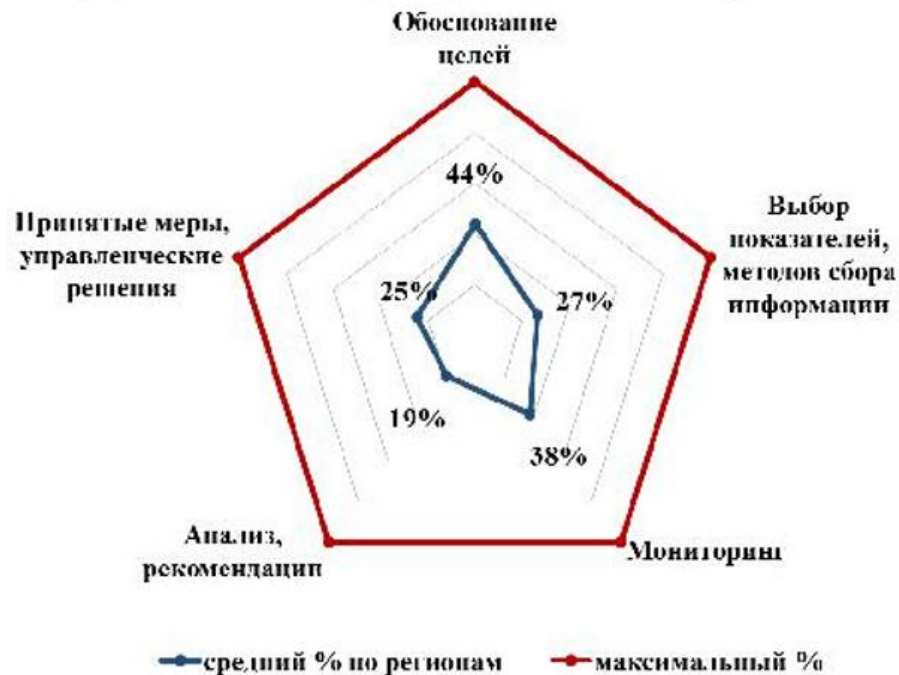


ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Средний процент реализации компонентов
управленческого цикла регионами по направлению:



Лидеры по направлению:

г. Москва

Республика Татарстан

Свердловская область

Челябинская область

Чеченская Республика



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

ПОЗИТИВНЫЕ ПРАКТИКИ

- на основании анализа результатов оценочных процедур выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- консалтинговое сопровождение команд муниципалитетов и образовательных организаций;
- сетевые пары образовательных организаций базовых и пилотных площадок;
- корпоративное тьюторство;
- входная и итоговая диагностика уровня субъектной позиции слушателей при освоении дополнительных профессиональных программ;
- мониторинговое исследование запросов на образовательные услуги потенциальных потребителей
- осуществление независимой экспертизы дополнительных профессиональных программ (модулей) экспертным советом
- адресные программы по устранению профессиональных дефицитов педагогов

Система мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов

2.3. Система мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов	37
Обоснование целей	11
Наличие обоснования региональной системы мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов:	
включающей проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов	1
включающей проведение аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности	1
включающей мониторинг освоения программ дополнительного профессионального образования	1
включающей стимулирование профессионального роста педагогов	1
включающей вовлечение педагогов в экспертную деятельность	1
включающей внешнюю оценку качества программ дополнительного профессионального образования	1
включающей осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	1
включающей наличие конкурентной среды в повышении квалификации педагогов	1
включающей профилактику профессионального выгорания педагогов	1
учитывающей построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов	1
учитывающей образовательные потребности региона	1
Выбор показателей, методов сбора информации	9
Наличие региональных показателей (2 балла - соответствующих обоснованной системе, 1 балл - не соответствующих обоснованной системе):	
по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	2
по стимулированию профессионального роста педагогов	2
по качеству программ дополнительного профессионального образования	2
по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	2
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-4
Описание методов сбора информации	1

Система мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов

Проведение мониторинга	4
Проведение мониторинга региональных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	
по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	1
по стимулированию профессионального роста педагогов	1
по качеству программ дополнительного профессионального образования	1
по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	1
Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций	5
Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей:	
по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	1

по стимулированию профессионального роста педагогов	1
по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	1
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)	2
Принятие мер и управленческих решений	7
Реализация мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ и повышение квалификации педагогических работников	1
Проведение мониторинга освоения программ дополнительного профессионального образования	1
Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов	1
Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик	1
Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками	1
Наличие иных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов	1
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1
Анализ эффективности принятых мер	1
Проведение анализа эффективности принятых мер	1

Характеристика кадровой ситуации в Республике Татарстан (педагогические работники)

ДОО – 22255 чел.

Общее образование – 36653 чел.

ДОД – 3509 чел.

СПО – 3332 чел.

Всего: 65 749 чел.

Персонифицированная модель повышения квалификации в Республике Татарстан

2014 год – разработка и утверждение нормативных документов

2015 год - апробация новой модели

2016 год - реализация новой модели в штатном режиме

2017 год – разработка и апробация посткурсового мониторинга

2018 год – внедрение посткурсового мониторинга, разработка в ИС
выдачи электронного документа

2019 год – апробация выдачи электронного документа о повышении
квалификации

*2020 год – внедрение выдачи электронного документа о
повышении квалификации (РКМ РТ № 3548-р от 30.12.2019)*



РАСПОРЯЖЕНИЕ

БОЕРЫК

30.12.2019

г.Казань

№ 3548-р

В целях развития и улучшения качества предоставления государственных услуг педагогическим работникам Республики Татарстан, реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»:

1. Утвердить прилагаемые:

формат электронного реестра сведений о документах о повышении квалификации педагогических работников Республики Татарстан в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»;

форму электронного документа о повышении квалификации педагогических работников Республики Татарстан в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан».

2. Министерству образования и науки Республики Татарстан утвердить правила формирования и ведения республиканского реестра сведений о документах о повышении квалификации педагогических работников Республики Татарстан и выдачи электронного документа о повышении квалификации педагогических работников Республики Татарстан (далее – реестр сведений о документах, электронный документ) в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан».

3. Рекомендовать:

образовательным организациям высшего образования, организациям дополнительного профессионального образования, профессиональным образовательным организациям, расположенным на территории Республики Татарстан, осуществляющим на основании лицензии реализацию программ дополнительного профессионального образования педагогических работников Республики Татарстан при организации повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан, руководствоваться утвержденными настоящим распоряжением форматом реестра сведений о документах и формой электронного документа;

Распоряжение КМ РТ от 30.12.2019 №3548-р

- ✓ образовательным организациям ВО, организациям ДПО, ПО при организации повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан руководствоваться утвержденными настоящим распоряжением форматом реестра сведений о документах и формой электронного документа
- ✓ органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов РТ в сфере образования, организациям, подведомственным органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов РТ, государственным образовательным организациям РТ **обеспечить принятие и использование в работе электронных документов, выданных согласно настоящему распоряжению.**



ПРИКАЗ

07.02.2020

г. Казань

БОЕРЫК

№ МОР-205/20

Об утверждении правил формирования и ведения республиканского реестра сведений о документах о повышении квалификации педагогических работников Республики Татарстан и выдачи электронного документа о повышении квалификации педагогических работников Республики Татарстан в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»

Во исполнение распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2019 г. №3548-р п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые правила формирования и ведения республиканского реестра сведений о документах о повышении квалификации педагогических работников Республики Татарстан и выдачи электронного документа о повышении квалификации педагогических работников Республики Татарстан (далее – реестр сведений о документах, электронный документ) в государственной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» (далее – Правила).

2. Отделу развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шаяхметова) координировать работу образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Татарстан, осуществляющих на основании лицензии реализацию программ дополнительного профессионального образования педагогических работников Республики Татарстан при организации повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан руководствоваться Правилами, утвержденными настоящим приказом.

3. Рекомендовать начальникам отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан принять в работу основные положения настоящего приказа и ознакомить руководителей образовательных организаций Республики Татарстан с Правилами.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Татарстан И.Г.Хадиуллина.

Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр

Р.Т.Бурганов

Приказ от 07.02.2020 №под-205/20

- ✓ Рекомендовать начальникам отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан **принять в работу основные положения настоящего приказа и ознакомить руководителей образовательных организаций Республики Татарстан с Правилами**

Удостоверение

О повышении квалификации

серия
0016

номер документа
192019 001 01434

Серийный номер

2019 001 01434/2019

Запись в электронном реестре, электронный документ
действительны на основании РНМ РТ от ____ Ме ____

Срок действия документа: 3 года

05.04.2019

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Климова Марина Илдусовна

Прошла повышение квалификации в период
с 18.03.2019 по 05.04.2019

Государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования
Республики Татарстан»

По дополнительной профессиональной программе

Межпредметные технологии в организации
образовательного процесса

В объеме
96 часов

Руководитель: Нугуманова Людмила Николаевна

Выписка из электронного реестра

Сертификат 2019 001 01434

Климова Марина Илдусовна

Район Зеленодольский

Учитель

Образовательная организация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 Зеленодольского муниципального района РТ»/«Татарстан Республикасы Зеленодоль муниципаль районның 1 нче лицей» муниципаль бюджет голуми белем бирү учреждениесе»

Первая квалификационная категория

Номер
2019 001 01434

Год 2019

Дата выдачи
05.04.2019

Предмет Математика

Тема курса Методические технологии в организации образовательного процесса

Объем часов 96

Период обучения 18.03.2019 — 05.04.2019

Обучающая организация

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

Место обучения

РТ, 420015, г. Казань, ул. Б.Красная, 68

Лицензия

№1031621002456,
регистрационный номер №249 от
18 ноября 2011 года

ИИН

1655005474

КПП

165501001

Руководитель

Нугуманова Людмила Николаевна

Объемы повышения квалификации в 2019 году

Подали заявления на ПК в 2019 году через edu.tatar.ru:

18 818 работников образования, из них **1 301** на программы руководителей

Дошкольное образование – **4653** чел. (25%)

Общее образование, включая специальное (коррекционное) и кадетское образование – **11 163** чел. (59%)

Дополнительное образование детей - **906** чел. (5%)

Профессиональное образование (СПО) – **735** чел. (4%)

*Из бюджета республики выделено **113 млн. рублей***

Подтверждение повышения квалификации за 2019 год

Всего **18 818** человек, из них:

✓ прошли ПК **17 108 (91%)** чел.

- ✓ отозвали свои заявления **1405 (7,4%)** чел. по следующим причинам. :
- 409 чел. – увольнение или переход на другую работу
 - 346 чел. – внебюджетное обучение
 - 102 чел. – отпуск по уходу за ребенком
 - 94 чел. – временная нетрудоспособность
 - 60 чел. – профессиональная переподготовка
 - 47 чел. – выход на заслуженный отдых
 - 25 чел. – прошел стажировку
 - 29 чел. – заочное обучение
 - 20 чел.- административный отпуск и др.

305 чел. – не проставлена причина отказа/или не внесен документ о ПК (система аннулирует заявление по итогам года)

Объемы повышения квалификации в 2019 году

Обучающая организация	Количество обучившихся в 2019 г
КФУ, в т.ч.	6901
<i>ЛМЦПК и ППРО ИП и О КФУ</i>	4974
<i>ИФМК КФУ</i>	463
<i>UNIVERSUM ИМОИиВ КФУ</i>	115
<i>ЕИ КФУ</i>	1349
ИРО РТ	3924
НГПУ	2765
ЦСГО	1094
КПК	433
АПК им. Г. Тукая	349
РЦВР	332
Академия менеджмента	272
КИУ (ИЭУП)	179
Нижекамский педколледж	169
КазГИК	138
Академия наук РТ	133
Поволжская ГАФКСиТ	118
НТТ	82
НЦБЖД	73
Институт непрерывного образования	50
КСК	38
ИДПО МК РТ	28
РАНХ и ГС при Президенте РФ	25
ТИСБИ	5
Общий итог	17108

Объемы ПК педагогических работников в 2019 году в разрезе муниципальных районов

Район	ДОО	СОШ	ЛОД	СПО	Другое	Общий итог
Авиастроительный	103	189	40	30		362
Агрызский	27	126	3			156
Азнакаевский	146	177	2	2	4	331
Аксубаевский	32	170	6	9	3	220
Актанышский	36	190	8	7	2	243
Алексеевский	42	155	7	15	2	221
Алькеевский	8	95	6		2	111
Альметьевский	163	305	14	43	6	531
Апастовский	4	92		2	1	99
Арский	60	351	17	36	3	467
Атнинский	9	66	4	12	1	92
Бавлинский	39	147	6	9	4	205
Балтасинский	34	188				222
Бугульминский	160	180	13	21		374
Буинский	51	239	9	14	3	316
Вахитовский	88	260	45	29		422
Верхнеуслонский	1	53				54
Высокогорский	63	305	11		3	382
г. Н.Челны	728	1359	146	77	3	2313
Дрожжановский	3	67	1	3	1	75
Елабужский	73	228	14	6	4	325
Заинский	74	157	6	11	2	250
Зеленодольский	118	411	5	12	2	548
Кайбицкий	7	87			4	98
К.Устьинский	8	66	4			78
Кировский	146	257	43			446

Район	ДОО	СОШ	ЛОД	СПО	Другое	Общий итог
Кукморский	84	136	4	1	1	226
Лаишевский	17	88		12	5	122
Лениногорский	141	233	8	85	2	469
Мамадышский	3	235	2	13		253
Менделеевский	45	149	6		3	203
Мензелинский	27	122	1	17	5	172
Московский	247	313	48	64	3	675
Муслюмовский	12	123			7	142
Нижнекамский	244	473	43	63	6	829
Ново-Савиновский	205	417	102	19		743
Новошешминский	6	70			2	78
Нурлатский	66	259	5	15	7	352
Пестречинский	29	102				131
Приволжский	250	476	106	15	4	851
Р.Слободский	10	46	9	2	2	69
Сабинский	83	183	7	8	5	286
Сармановский	26	79			2	107
Советский	428	731	140	55	1	1355
Спасский	11	107	5	6	5	134
Тетюшский	25	76	3	4	2	110
Тукаевский	28	138	1		7	174
Тюлячинский	5	73	5		2	85
Черемшанский	11	153				164
Чистопольский	137	217	9	16	8	387
Ютазинский	11	35	3		1	50
Общий итог	4374	10954	917	733	130	17108

Внебюджетное обучение в 2019 году

Прошли внебюджетное обучение в 2019 году **945** чел.

Школы – 527, Детские сады – 353, Дополнительное образование – 60, Другие – 5

Прошли обучение на базе:

Обучающих организаций из системы: ЦСГО, КИУ (ИЭУП), НГПУ, Академия наук РТ, ЕИ КФУ, ИРО РТ, ТИСБИ, НЦБЖД, КФУ, Нижнекамский ПК, АПК им. Г. Тукая, РЦВР, Поволжская ГАФКСиТ

Обучающих организаций вне системы:

ООО «Инфоурок», НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР»,

«Первое сентября», ООО «Столичный учебный центр»,

ОО Учебный центр «Профессионал», ООО «Содружество»,

АНО ДПО «Волгоградский институт профессионального роста», АНО ДПО «Мой университет»,

«Арский гуманитарно-технический техникум», НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»,

ООО «Западно-сибирский МОЦ», ООО «ЦОО Нетология-групп», «Томский ГПУ»

Объемы повышения квалификации в 2020 году

Подали заявления на ПК в 2020 году через edu.tatar.ru:

17 457 работников образования, из них **1 242** на программы руководителей

Дошкольное образование – **5 664** чел. (32%)

Общее образование, включая специальное (коррекционное) и кадетское образование – **9 649** чел. (55%)

Дополнительное образование детей - **971** чел. (5%)

Профессиональное образование – **945** чел. (5%)

Прочее – **228** чел. (3%)

*Из бюджета республики выделено около **115 млн. рублей***

Объемы ПК педагогических работников в 2020 году в разрезе муниципальных районов

Район	ДОО	СОШ	ДОД	СПО	Прочее	Общий итог
Авиастроительный	139	178	27	41	3	388
Агрызский	54	127	8		1	190
Азнакаевский	163	226	27	11	5	432
Аксубаевский	33	162		2	5	202
Актанышский	40	182	6	6	1	235
Алексеевский	40	141	8	9	3	201
Алькеевский	46	173	4		3	226
Альметьевский	133	165	14	58	10	380
Апастовский	6	57		4	6	73
Арский	73	169	12	43	2	299
Атнинский	14	59	5	16	7	101
Бавлинский	32	93	2	3	3	133
Балтасинский	64	131	7		3	205
Бугульминский	183	109	8	45		345
Буинский	70	188	11	11	7	287
Вахитовский	97	200	70	31	2	400
Верхнеуслонский	4	116	2			122
Высокогорский	91	178	12		2	283
г. Н.Челны	1026	850	124	138	1	2139
Дрожжановский	3	131		1	7	142
Елабужский	179	233	12	5	13	442
Заинский	110	166	25	13	3	317
Зеленодольский	230	296	26	16	17	585
Кайбицкий	13	63			1	77
К-Устьинский	23	72	5		3	103
Кировский	175	200	33		11	419

Район	ДОО	СОШ	ДОД	СПО	Прочее	Общий итог
Кукморский	44	194	22	15	3	278
Лаишевский	43	105		9		157
Лениногорский	164	252	17	51	12	496
Мамадышский	8	144	6	20	8	186
Менделеевский	40	69				109
Мензелинский	46	180	2	27	1	256
Московский	242	302	57	51	3	655
Муслюмовский	14	89			1	104
Нижнекамский	264	484	33	133	9	923
Ново-Савиновский	283	376	88	27	1	775
Новошешминский	12	96			5	113
Нурлатский	147	192	3	11	3	356
Пестречинский	43	86	1		2	132
Приволжский	279	412	100	22	9	822
Рыбно-Слободский	26	60	14	1	4	105
Сабинский	62	174	2	4	4	246
Сармановский	85	128			6	219
Советский	476	615	144	70	5	1310
Спасский	20	99	7	2	2	130
Тетюшский	35	80	2	15	6	138
Тукаевский	37	154			1	192
Гюлячинский	25	97	4		6	132
Черемшанский	21	162	2		5	190
Чистопольский	195	392	14	34	13	648
Ютазинский	12	42	5			59
Общий итог	5664	9649	971	945	228	17457

Повышение квалификации отдельных групп работников образования РТ в 2020 году

Подготовка тьюторов по цифровым технологиям (ДОО, ДОД, СПО)

Обучение классных руководителей (РМО - очно, ШМО – дистанционно)

ПК учителей русского языка, истории, начальных классов, математики, естественнонаучного цикла, методистов (эксперты) по функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции

ПК руководителей (директоров и заместителей директоров) школ по подгруппам (город/село) по отдельному графику

ПК руководителей РОО (вновь назначенные и с опытом работы)

О формировании списка обучения отдельных групп

письма о формировании списков слушателей и регистрации по ссылкам на [yandex формы](#) (выбор дату и образовательной организации)

- ✓ Подготовка тьюторов по цифровым технологиям ДОО – 280 чел., ДОД – 155 чел., СПО – 65 чел.
- ✓ Обучение классных руководителей (РМО - очно, ШМО – дистанционно)
- ✓ ПК учителей русского языка, истории, начальных классов – 150 чел., математики – 150 чел., естественнонаучного цикла – 150 чел., *методистов (эксперты)*-50 чел. по функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции
- ✓ Обучение руководителей школ в рамках ГПРО (36 часов)
- **Регистрации до 22 февраля 2020 года по ссылкам путем заполнения электронных форм.**
- Квота по каждой группе педагогических работников для муниципального образования указана в приложениях.

Программы повышения квалификации ФИОКО с применением дистанционных технологий в первом полугодии 2020 года

1. Программа «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» адресована школьным командам, включающим руководителей, заместителей руководителя, учителей и других педагогических работников

Направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области оценивания образовательных достижений обучающихся (подготовлена на основе результатов НИКО, ВПР, PISA, TIMSS, PIRLS, TALIS и PLAAC)

Содержание программы актуализировано с учетом практики реализации НП «Образование»

Сроки обучения: с 10 февраля 2020 г.

Продолжительность занятий: 4 месяца, включая выполнение практикумов

Объем курса: 108 академических часов

Численность команд: от 15 -19 до 30-35 чел

Стоимость обучения: от 38 000 руб.- 62 000 руб.

2. Программа повышения квалификации «Оценивание ответов на задания ВПР 4 класс»

Программа ориентирована на учителей начальных классов и учителей основной школы, участвующих в проверке ВПР для обучающихся 4 классов.

В рамках программы даются рекомендации по организации оценивания ответов на задания ВПР, инструкции, практические советы, а также на тренингах отрабатываются навыки по оцениванию работ обучающихся

Сроки обучения: 1 февраля 2020 г.; 1 марта 2020 г.; 1 апреля 2020 г.

Продолжительность занятий: 1,5 месяца, включая выполнение практикумов

Объем курса: 36 академических часов

Численность школьной команды: от 5-8 до 17-20 человек

Стоимость обучения: 38 000 руб. - 62 000 руб.

Реализация программ ПК в Федеральном институте оценки качества образования в первом полугодии 2020 года

Представили команды:

MP	Количество школьных команд	
	«Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс»
Апастовский		1
Арский	1	1
Бунинский	1	1
Высокогорский	3	2
Елабужский	1	1
Кукморский		5
Нурлатский		1
Спасский		1
Чистопольский	1	5
Ютазинский	1	
Итого 10	8	18

! Не представили команды !

Агрызский, Азнакаевский, Аксубаевский, Актанышский, Алексеевский, Алькеевский, Альметьевский, Атнинский, Бавлинский, Балтасинский, Бугульминский, Верхнеуслонский, Дрожжановский, Заинский, Зеленодольский, Кайбицкий, Камско-Устьинский, Лаишевский, Лениногорский, Мамадышский, Менделеевский, Мензелинский, Муслимовский, Нижнекамский, Новошешминский, Пестречинский, Рыбно-Слободский, Сабинский, Сармановский, Тетюшский, Тукаевский, Тюлячинский, Черемшанский, г. Н. Челны, г.Казань



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 декабря 2019 г. № 3273-р

МОСКВА

В целях реализации федерального проекта "Учитель будущего" национального проекта "Образование":

1. Утвердить прилагаемые основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (далее - основные принципы).

2. Рекомендовать высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

до 1 сентября 2020 г. утвердить паспорта региональных систем общего образования, включающие региональные планы мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования с указанием сроков реализации мероприятий;

при разработке паспортов региональных систем общего образования руководствоваться основными принципами.

3. Минпросвещения России:

до 1 июля 2020 г. разработать и направить в субъекты Российской Федерации форму паспорта региональной системы общего образования, включающего региональный план мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования, с учетом положений основных принципов;

до 1 августа 2020 г. разработать и направить высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации методические рекомендации по разработке паспортов региональных систем общего образования, включающих региональные планы мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональных систем общего образования.

Распоряжение Российской Федерации
от 31.12.2019г. № 3273-р

(до 1.09.2020 разработка паспорта
региональной системы)

Об основных ПРИНЦИПАХ национальной системы учительского роста

I. Обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных организациях субъектов российской Федерации

- 1. Повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами региональных систем общего образования*
- 2. Модернизация системы подготовки педагогических кадров*

II. Непрерывное профессиональное развитие педагогов

- 1. Формирование инфраструктуры и применение инновационных технологий для адресной реализации программ профессионального развития педагогических работников*
- 2. Разработка модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций*
- 3. Создание и внедрение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов*

III. Стимулирование профессионального роста педагогов (независимая оценка, аттестация, наставничество, конкурсы)



ПРИКАЗ

07.02.2020

г. Казань

БОЕРЫК

№ 102-204/20

Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан по выполнению основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста

В целях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и исполнения Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан по выполнению основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (далее – план мероприятий).
2. Начальникам отделов развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шахметова), кадровой политики (Л.С.Амирова), общего образования и итоговой аттестации обучающихся (Т.А.Иванова), высшего образования (А.В.Петров), планирования и оплаты труда (В.Р.Садькова), ректору ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан (Л.Н.Нугуманова), исполнителю директору АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» (А.Ф.Акмалов) обеспечить выполнение плана мероприятий и предоставлять отчеты о выполнении мероприятий в отдел развития дополнительного профессионального образования (Р.И.Шахметова) в указанные сроки.
3. Рекомендовать начальникам отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан обеспечить выполнение основных принципов национальной системы

Приказ от 07.02.2020 №под 204/20

Утверждается план мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан по выполнению основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста

3. Проект по развитию механизмов управления качеством общего образования по направлениям: система методической работы и система мониторинга качества повышения квалификации учителей

Проект направлен на развитие региональных систем непрерывного профессионального роста учителей по конкретным **учебным предметам, выбранным регионом**

Этапы реализации проекта:

1. Выбрать учебные предметы для создания экспертного сообщества

1. Формирование экспертного сообщества, включающего учителей по выбранным учебным предметам с высоким уровнем предметной и методической компетентности по результатам диагностики на основе добровольного участия **Сроки реализации – с 20.04.2020 по 22.05.2020**

2. Диагностика предметной и методической компетентности учителей по выбранным учебным предметам. Оценка работ выполняется экспертным сообществом. **Сроки реализации – с 14.09.2020 по 14.10.2020**

3. Анкетирование учителей на основе практики международных исследований.

4. Анализ результатов диагностики и анкетирования

5. Разработка рекомендаций по развитию механизмов управления качеством общего образования по направлениям: система методической работы и система мониторинга качества повышения квалификации учителей.

До 18 февраля 2020 года прислать информацию по каким предметам необходимо создать экспертное сообщество

Реализация проекта по развитию механизмов управления качеством общего образования по направлениям: система методической работы и система мониторинга качества повышения квалификации учителей

Представили учителей:

Аксубаевский - 37	Новошешминский - 8
Алькеевский - 15	Нурлатский - 1
Апастовский - 9	Спасский - 8
Бавлинский - 6	Тукаевский - 22
Бугульминский - 4	Тюлячинский - 4
Буинский - 5	Черемшанский - 6
Высокогорский - 6	Чистопольский - 8
Камско-Устьинский - 2	Ютазинский - 3
Лениногорский - 11	г.Набережные Челны - 27
Нижнекамский - 3	г.Казань - 12

! Не представили учителей !

Агрызский, Азнакаевский, Актанышский, Алексеевский, Альметьевский, Арский, Атнинский, Балтасинский, Верхнеуслонский, Дрожжановский, Елабужский, Заинский, Зеленодольский, Кайбицкий, Кукморский, Лаишевский, Мамадышский, Менделеевский, Мензелинский, Муслюмовский, Пестречинский, Рыбно-Слободский, Сабинский, Сармановский, Теплошский

Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего» (новый конкурс, командное участие)

Сроки проведения конкурса:

1 Этап 19 ноября 2019 — 31 декабря 2019 Регистрация команд по 3 участника из одного общеобразовательного учреждения

2 Этап 21 января 2020 — 31 января 2020 онлайн тестирование: предметный или метапредметный тест, психолого-педагогический тест, тест по культуре речи

3 Этап 14 февраля — 22 марта «Педагогический триатлон»: дебаты 2.0, методический конструктор и кейс- игра

4 Этап Апрель 2020 Конкурсные испытания: междисциплинарный урок, воспитательное мероприятие и конференция в стиле TED

Участники Всероссийского профконкурса «Учитель будущего»

163 команды

**489
участников**

Буинский (1), Кукморский (1), Лаишевский (2),
Мамадышский (1), Сармановский (1), Алексеевский (2),
Высокогорский (2), Зеленодольский (2), Рыбно-
Слободский (2), Новошешминский (4), Лениногорский
(6), Муслюмовский (6), Балтасинский (7), Алькеевский
(8), Пестречинский (8), Елабужский (9), Спасский (12),
Сабинский (14), Бугульминский (16), Нурлатский (19),
г.Казань (40)

Полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего»

**Сроки и место проведения полуфинала:
20-22 марта 2020г. в г. Уфа**

Полуфиналисты (9 команд Татарстана):

1. Лицей №2 г. Бугульма
2. Лицей №2 г. Бугульма
3. Лицей-интернат г. Бугульма
4. Гимназия №141 г. Казань
5. Гимназия №141 г. Казань
6. СОШ №8 г. Наб.Челны
7. Чувашско-Бродская СОШ Алькеевского МР
8. Лицей №1 г. Зеленодольск
9. Школа Иннополис

Критерии мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций всех уровней

2.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона	57
Обоснование целей	6
Наличие обоснования региональной методики мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона:	
включающей обоснование целей по качеству профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций	1
включающей обоснование целей по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	1
включающей обоснование целей по выявлению профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	1
включающей обоснование целей по качеству подготовки обучающихся	1
включающей обоснование целей по обеспечению образовательной организации квалифицированными кадрами	1
включающей обоснование потребности в резерве управленческих кадров	1
Выбор показателей, методов сбора информации	21
Наличие региональных показателей (2 балла - соответствующих обоснованной системе, 1 балл - не соответствующих обоснованной системе):	
по качеству профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций	2
по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	2
по базовой подготовке обучающихся	2
по подготовке обучающихся высокого уровня	2
по организации получения образования обучающимся с ОВЗ	2
по объективности результатов внешней оценки	2

по условиям осуществления образовательной деятельности	2
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	2
по формированию резерва управленческих кадров	2
по оценке компетенций руководителей	2
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	-10
Описание методов сбора информации	1

Критерии мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций всех уровней

Проведение мониторинга	10
Проведение мониторинга региональных показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	
по качеству профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций	1
по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	1
по базовой подготовке обучающихся	1
по подготовке обучающихся высокого уровня	1
по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	1
по объективности результатов внешней оценки	1
по условиям осуществления образовательной деятельности	1
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	1
по формированию резерва управленческих кадров	1
по оценке компетенций руководителей	1
Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций	11
Проведение анализа результатов мониторинга региональных показателей:	
по качеству профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций	1
по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	1
по базовой подготовке обучающихся	1
по подготовке обучающихся высокого уровня	1
по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	1
по объективности результатов внешней оценки	1
по условиям осуществления образовательной деятельности	1
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	1
по формированию резерва управленческих кадров	1
по оценке компетенций руководителей	1
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа	1

Принятие мер и управленческих решений	8
Проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций	1
Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций	1
Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования	1
Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций	1

Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций	1
Принятие административных мер в отношении руководителей образовательных организаций по результатам оценки эффективности их деятельности	1
Наличие иных мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций	1
Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа	1
Анализ эффективности принятых мер	1
Проведение анализа эффективности принятых мер	1

Комплексная программа по развитию личностного потенциала, инициированная Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» на 2020-2023 гг.

3-летняя программа по обучению педагогических и управленческих команд

**12 организаций (10 школ и 2 детских сада)
 40% учреждений, функционирующие в сельской местности**

09.08.2019 - подписано трёхстороннее соглашение между Министерством, Сбербанком и Благотворительным фондом «Вклад в будущее» по реализации программы



Наименование МР	Наименование образовательной организации
Арский	Арская СОШ №2
Альметьевский	Старомихайловская СОШ
Елабужский	СОШ № 6
Зеленодольский	Лицей №1
Лениногорский	Шугуровская СОШ им. Валерия Павловича Чкалова
Лениногорский	Тимяшевский детский сад – «Ласточка»
Сабинский	Шеморданский лицей
г. Набережные Челны	СОШ №6 г.
г. Набережные Челны	Пушкинский пролицей №78
г. Набережные Челны	ДОО №12 «Гусельки»
г.Казань	СОШ №22 – Центр образования
г.Казань	СОШ №87

Планируется набор **150 чел.** для работы в полилингвальной образовательной среде, из них:

➤ **100 чел. на очную форму** обучения из числа выпускников школ по 4 направлениям подготовки:

- **начальное образование и иностранный (английский) язык**

(ЕГЭ: русский язык, обществознание, иностраннй язык)

- **математика и иностранный (английский) язык**

(ЕГЭ: математика, русский язык, обществознание)

- **история и иностранный (английский) язык**

(ЕГЭ: история, русский язык, обществознание)

- **биология и иностранный (английский) язык**

(ЕГЭ: биология, русский язык, обществознание)

➤ **50 чел. на заочную форму** обучения из числа выпускников педагогических колледжей по профилю подготовки

- **дошкольное и начальное образование»** (без стипендии)